

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент В.В. Большаков



« 14 » 04 20 26 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Специальность

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника

врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический


Кафедра-разработчик рабочей программы

эпидемиологии и инфекционных болезней

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
11	3	108	24				48	36			
Итого	3	108	24				48	36			зачет

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от 15 июня 2017 г.


Рабочую программу разработала: д.м.н., профессор О.М. Дроздова


Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотосва
20 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней.

Протокол № 9 от «20» февраля 2026г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического дела


Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар
протокол № 2 от «13» 04 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой 

«13» 04 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3540

Руководитель УМО д.фарм.н., профессор  Н.Э. Коломиец

«14» 04 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы эпидемиологии» является – овладение теоретическими знаниями и практическими умениями организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, COVID-19 и ВИЧ-инфекции.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и теоретических положений по эпидемиологии туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции на современном этапе;
- усвоение методических и организационных основ профилактики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции;
- знание современных средств и методов диагностики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ-инфекции с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности;
- ознакомление с основными принципами лечения и профилактики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции, их эпидемиологической эффективностью;
- овладение практическими навыками организации эпидемиологического надзора за туберкулезом, COVID-19 и ВИЧ- инфекцией;
- формирование умения научно обосновывать и организовывать профилактику туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции с оценкой эпидемиологической эффективности.
- освоение навыков использования нормативных и правовых основ профилактики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ- инфекции;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

биология, введение в специальность «Эпидемиология», основы доказательной медицины, история медицины, патологическая физиология, биохимия, философия, биоэтика, латинский язык, фармакология, микробиология, информатика, медицинская информатика, гигиена.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

эпидемиология, правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора, противоэпидемические мероприятия, гигиена.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. профилактический
2. диагностический
3. организационно-управленческий
4. научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Код С Уровень квалификации 7	3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера и в условиях военного времени.	ИД-1 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера ИД-3 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага, в том числе при ЧС, и противоэпидемические мероприятия по его ликвидации.	Лекция Семинары Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	11	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	2,0	72	72	
Лекции (Л)	0,7	24	24	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	1,3	48	48	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1,0	36	36	
Промежуточная аттестация: <i>(оставить нужное)</i>	зачет (З)	-	-	зачет
	экзамен (Э)			
	зачёт с оценкой	-	-	
ИТОГО	3	108	108	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Проблемы глобального здоровья	11	9	2				4	3
2	Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье	11	9	2				4	3
3	Раздел 2. Эпидемиология и профилактика туберкулеза	11	27	6				12	9
4	Тема 2.1. Эпидемиологическая характеристика туберкулеза	11	9	2				4	3
5	Тема 2.2. Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза	11	9	2				4	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
6	Тема 2.3 Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия	11	9	2				4	3
7	Раздел 3. Эпидемиология и профилактика COVID-19	11	36	8				16	12
8	Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19	11	9	2				4	3
9	Тема 3.2. Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19	11	9	2				4	3
10	Тема 3.3. Профилактика COVID-19.	11	9	2				4	3
11	Тема 3.4. Противоэпидемические мероприятия при COVID-19.	11	9	2				4	3
12	Раздел 4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.	11	36	8				16	12
13	Тема 4.1. Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.	11	9	2				4	3
14	Тема 4.2. Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции.	11	9	2				4	3
15	Тема 4.3. Профилактика ВИЧ-инфекции.	11	9	2				4	3
16	Тема 4.4. Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.	11	9	2				4	3
	Зачёт								
	Итого		108	24				48	36

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Проблемы глобального здоровья	2	11	<i>ПК-4 (ИД-1, ИД-3)</i>
1	Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье	2	11	
	Раздел 2. Эпидемиология и профилактика туберкулеза	6	11	<i>ПК-4 (ИД-1, ИД-3)</i>
2	Тема 2.1 Эпидемиологическая характеристика туберкулеза	2	11	
3	Тема 2.2 Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза	2	11	
4	Тема 2.3 Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия	2	11	
	Раздел 3. Эпидемиология и профилактика COVID-19	8	11	<i>ПК-4 (ИД-1, ИД-3)</i>

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
5	Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19	2	11	
6	Тема 3.2 Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19	2	11	
7	Тема 3.3. Профилактика COVID-19.	2	11	
8	Тема 3.4. Противоэпидемические мероприятия при COVID-19.	2	11	
Раздел 4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.		8	11	<i>ПК-4 (ИД-1, ИД-3)</i>
9	Тема 4.1. Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.	2	11	
10	Тема 4.2. Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции.	2	11	
11	Тема 4.3. Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	11	
12	Тема 4.4. Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.	2	11	
Итого:		24	11	

2.3. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Проблемы глобального здоровья			4	3	11	<i>ПК-4 (ИД-1, ИД-3)</i>
1	Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье	С	4	3	11	
Раздел 2. Эпидемиология и профилактика туберкулеза			12	9	11	<i>ПК-4 (ИД-1, ИД-3)</i>
2	Тема 2.1 Эпидемиологическая характеристика туберкулеза	С	4	3	11	
3	Тема 2.2 Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза	С	4	3	11	
4	Тема 2.3 Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия	С	4	3	11	
Раздел 3. Эпидемиология и профилактика COVID-19			16	12	11	<i>ПК-4 (ИД-1, ИД-3)</i>
5	Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19	С	4	3	11	
6	Тема 3.2 Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19	С	4	3	11	
7	Тема 3.3. Профилактика COVID-19.	С	4	3	11	
8	Тема 3.4. Противоэпидемические мероприятия при COVID-19.	С	4	3	11	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.			16	12	11	<i>ПК-4 (ИД-1, ИД-3)</i>
9	Тема 4.1. Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.	С	4	3	11	
10	Тема 4.2. Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции.	С	4	3	11	
11	Тема 4.3. Профилактика ВИЧ-инфекции.	С	4	3	11	
12	Тема 4.4. Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.	С	4	3	11	
Итого:			48	36	11	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье

Содержание темы:

1. Вклад инфекционных болезней в глобальное здоровье. Международные проекты по борьбе с туберкулезом в РФ.
2. Стратегия ВОЗ и ООН ликвидации туберкулеза как глобальной проблемы. «Положить конец туберкулезу»: видение, задача, целевые ориентиры 2035 г. Особенности их реализации в различных странах.
3. Федеральная программа борьбы с туберкулезом. Достигнутые результаты. Участие России в реализации данных программ.
4. Пандемии и человечество. Исторические аспекты. Влияние пандемии COVID-19 на глобальное здоровье.
5. ВИЧ- инфекция: влияние на глобальное здоровье, демографические последствия. Цели устойчивого развития. Программы профилактики.
6. *Семинарское занятие №1, тема «Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Определите группы высокого риска заражения ВИЧ:

- а) потребителей инъекционных наркотиков
- б) доноры крови
- в) подростки в возрасте 15-17 лет
- г) мигранты

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

РАЗДЕЛ 2. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА

Тема 2.1. Эпидемиологическая характеристика туберкулеза

Содержание темы:

1. Краткие исторические сведения. Актуальность проблемы. Бремя туберкулеза. Представление о медицинском, социальном и экономическом компонентах проблемы туберкулеза, Роль социальных факторов в возникновении туберкулеза основные открытия и их значение в борьбе с инфекцией.
2. Современная эпидемическая обстановка по туберкулезу в мире и РФ. Глобальная эпидемия ВИЧ- инфекции, как фактор, способствующий росту заболеваемости туберкулезом.
3. Причины и условия возникновения эпидемического процесса туберкулеза. Этиология. Виды возбудителей туберкулеза. Изменчивость и формы существования микобактерий. Генетические характеристики микобактерий. Устойчивость во внешней среде. Лекарственная устойчивость.
4. Источники инфекции. Характеристика эпидемических очагов туберкулеза. Критерии их классификации. Механизм и пути передачи. Активность и эпидемическая значимость различных путей передачи.
5. *Семинарское занятие №2, тема «Эпидемиологическая характеристика туберкулеза»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Определите очаг туберкулезной инфекции, при выявлении больного туберкулезом с массивным бактериовыделением, проживающего в квартире с детьми, по эпидемической опасности:

- а) 5-й группы
- б) 3-й группы
- в) 2-й группы
- г) 1-й группы

Ответ: г.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

Тема 2.2. Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза

Содержание темы:

1. Структура и организация противотуберкулезной службы. Нормативно-правовое обеспечение организации противотуберкулезной помощи населению страны.
2. Организация выявления больных туберкулезом. Преимущества и недостатки активного и пассивного выявления больных туберкулезом. Группы диспансерного наблюдения и учета детей и взрослых. Организация помощи населению лицами с сочетанной инфекцией (ВИЧ/туберкулез).
3. Государственный санитарно- эпидемиологический надзор в области предупреждения распространения туберкулеза.
4. Структура и содержание системы эпидемиологического надзора за туберкулезом. Диагностика. Методы диагностики туберкулеза. Организация обследования различных групп населения на туберкулез. Принципы обследования контактов в очаге туберкулезной инфекции.
5. Значение скрининговых исследований. Основные методы выявления больных туберкулезом.
6. *Семинарское занятие №3, тема «Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Первое мероприятие в отношении взрослых, проживающих в очаге туберкулезной инфекции:

- а) противотуберкулезная терапия
- б) лучевое обследование органов грудной клетки
- в) ревакцинация БЦЖ независимо от результата пробы Манту с 2 ТЕ
- г) бронхоскопия

Ответ: б.

. Ситуационная задача.

Условие задачи.

Больной С., 29 лет, находится в стационаре с диагнозом инфильтративного туберкулеза верхней доли правого легкого, МБТ— (не обнаружены методом микроскопии, посев в работе), живет в отдельной двухкомнатной квартире, в многоквартирном доме, имеется трехлетняя дочь. Работает водителем —экспедитором в логистической компании.

Контрольные вопросы или задание.

Определите границы эпидемического очага.

Ответ: в соответствии с СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» заключительная дезинфекция в очагах туберкулёза осуществляется специализированными организациями, осуществляющими деятельность по профилю «дезинфектология», имеющими лицензию на медицинскую деятельность, не позднее 24 часов с момента получения заявки во всех случаях выбытия больного из домашнего очага (в больницу, санаторий, при изменении места жительства, выбытии больного из очага на длительный срок, смерти больного).

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

Тема 2.3. Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия

Содержание темы:

1. Мероприятия, направленные на источник инфекции туберкулеза, их эпидемиологическая значимость. Лечебно- диагностические мероприятия.
2. Дезинфекция в очагах туберкулеза место и значение дезинфекции в системе противоэпидемических виды и методы дезинфекции в очагах туберкулеза.
3. Вакцинопрофилактика туберкулеза.
4. Особенности организации противоэпидемической работы в очагах туберкулеза.
5. Нормативно-методические документы. Оценка эффективности лечения и вакцинопрофилактики. Оценка качества и эффективности дезинфекции при туберкулезе. Оценка качества и эффективности мероприятий в очаге
6. Семинарское занятие №4, тема «Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Определите лиц, которые не допускаются к работе в животноводстве и кормопроизводстве:

- а) не прошедшие обследование на туберкулез, больные туберкулезом и находящиеся в группе диспансерного учета
- б) переболевшие туберкулезом
- в) из групп риска по заболеванию туберкулезом
- г) беременные

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

РАЗДЕЛ 3. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА COVID-19

Тема 3.1. Эпидемиологическая характеристика COVID-19

Содержание темы:

1. Пандемия COVID-19. Глобальное влияние пандемии на человечество.
2. Заболеваемость, летальность, смертность. Закономерности эпидемического процесса.
3. Этиология. Устойчивость вируса во внешней среде. Изменчивость. Базовое репродуктивное число.
4. Источники, факторы и пути передачи. Восприимчивость.
5. Семинарское занятие №5, тема «Эпидемиологическая характеристика COVID-19»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Определите перечень используемых средств индивидуальной защиты (СИЗ), необходимых при контакте с больными COVID-19:

- а) защитный костюм (комбинезон), шапочка, респиратор, очки, перчатки нестерильные 3 пары, бахилы (высокие)
- б) одноразовый халат, респиратор, очки, перчатки 3 пары
- в) защитный костюм (комбинезон), шапочка, респиратор, перчатки 2 пары
- г) одноразовый халат, шапочка, респиратор, очки, перчатки 2 пары, бахилы высокие

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

Тема 3.2. Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19

Содержание темы:

1. Подходы к регистрации COVID-19. Кодирование по МКБ-10.
2. Эпидемиологический надзор в мире и Российской Федерации: организация, цели и задачи. Лабораторная диагностика.
3. Характеристика методов оценки иммунного ответа и иммунологической структуры. Методы оценки риска инфицирования.
4. Семинарское занятие №6, тема «Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Определите группу антисептических средств, применяемых для профилактики инфицирования SARS-CoV-2 при обработке рук:

- а) спиртосодержащие
- б) хлорактивные
- в) кислородсодержащие
- г) фенолы

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

Тема 3.3. Профилактика COVID-19

Содержание темы:

1. Общие принципы организации профилактики. Неспецифические меры защиты.
2. Стратегии избегания и минимизации риска инфицирования. Специфическая профилактика.
3. Общая характеристика вакцин против SARS-CoV-2.
4. Популяционный иммунитет. Вакцинальные мифы.
5. Оценка эпидемиологической и клинической эффективности вакцин. Методы повышения приверженности населения к вакцинопрофилактике.
6. Профилактика COVID-19 как ИСМП.
7. Семинарское занятие №7, тема «Профилактика COVID-19»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Определите место госпитализации больных COVID-19 тяжелой степени тяжести:

- а) в терапевтический стационар
- б) в пульмонологический стационар
- в) в стационар паллиативной помощи
- г) в инфекционный стационар

Ответ: г.

. Ситуационная задача.

Условие задачи.

Вы врач-эпидемиолог. Вам поручено обучить медицинский персонал инфекционного госпиталя правилам надевания одноразового противочумного костюма 1 типа.

Контрольные вопросы или задание.

Определите последовательность надевания средств индивидуальной защиты.

Ответ: обработать руки кожным антисептиком, надеть первую пару перчаток, поверх рабочей одежды надеть халат, надеть бахилы, надеть респиратор, надеть очки, надеть капюшон, застегнуть халат, надеть вторую пару перчаток.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

Тема 3.4. Противоэпидемические мероприятия при COVID-19

Содержание темы:

1. Общие принципы организации противоэпидемических мероприятий. Международный карантин.
2. Санитарный щит. Противоэпидемические меры в очагах.
3. Обсервация и изоляция. Дезинфекция.
4. Нормативные документы.
5. Семинарское занятие №8, тема «Противоэпидемические мероприятия при COVID-19»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Определите группу антисептических средств, применяемых для профилактики инфицирования SARS-CoV-2 при обработке рук:

- а) спиртосодержащие

- б) хлоракивные
- в) кислородсодержащие
- г) фенолы

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

РАЗДЕЛ 4. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

Тема 4.1. Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.

Содержание темы:

1. Пандемия ВИЧ-инфекции. Глобальная характеристика пандемии. Эволюция эпидемического процесса.
2. Стадии эпидемии. Заболеваемость в Российской Федерации.
3. Особенности этиологии ВИЧ инфекции. Источники инфекции, пути передачи.
4. Эпидемиологическая, социальная, экономическая значимость инфекции.
5. Семинарское занятие №9, тема «Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Определите группы высокого риска заражения ВИЧ:

- а) потребителей инъекционных наркотиков
- б) доноры крови
- в) подростки в возрасте 15-17 лет
- г) медицинские работники.

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

Тема 4.2. Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции.

Содержание темы:

1. Статистические показатели. Нормативные документы, регламентирующие надзор за ВИЧ-инфекцией.
2. Организация надзора в Российской Федерации.
3. Система диагностики ВИЧ-инфекции и эффективность разных методов диагностики. Выявление групп, территорий риска.
4. Организация дозорного эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией. Роль ВОЗ, целевые показатели достижения целей устойчивого развития.
5. Семинарское занятие №10, тема «Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Определите вероятность заражения вирусом иммунодефицита медицинского персонала при ранении иглой, контаминированной кровью ВИЧ-инфицированного пациента:

- а) 0,5-1%
- б) 5%
- в) 10-15%

г) 100%

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

Тема 4.3. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Содержание темы:

1. Организация системы профилактики. Центры по борьбе со СПИД и другими инфекционными заболеваниями. Профилактика профессионального заражения. Организация профилактики в группах риска.

2. Опыт других стран по профилактике ВИЧ- инфекции.

3. Профилактика ВИЧ-инфицирования в медицинских- организациях.

4. Перспективы разработки вакцины.

5. Система санитарно- просветительской работы среди населения.

6. *Семинарское занятие №11, тема «Профилактика ВИЧ-инфекции»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Определите СПИД-индикаторные заболевания:

а) корь, краснуха

б) паротит и пародонтит

в) повторные респираторные инфекции - до 10 в течение года

г) лимфома головного мозга у молодых лиц

Ответ: г.

. Ситуационная задача.

Условие задачи.

Во время выполнения внутривенной инъекции медицинская сестра проколола палец инъекционной иглой. Сняла перчатки и обработала ранку 5%-м спиртовым раствором йода.

Контрольные вопросы или задание.

Оцените действия медицинской сестры.

Ответ: медицинская сестра нарушила технологию обработки места прокола. После снятия перчаток должна вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м этиловым спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода. Произвести регистрацию необходимых сведений в журнал аварийных ситуаций.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

Тема 4.4. Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.

Содержание темы:

1. Организация выявления ВИЧ- инфицированных.

2. Особенности обследования очагов ВИЧ- инфекции. Соблюдение принципа конфиденциальности. Выявление источников и путей передачи.

3. Регистр ВИЧ- инфицированных.

4. Нормативные документы.

5. *Семинарское занятие №12, тема «Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

Определите необходимые критерии для подтверждения ВИЧ-инфекции у пациента:

- а) два положительных ИФА
- б) три положительных ИФА
- в) положительный иммуноблот
- г) клинические симптомы, характерные для ВИЧ-инфекции

Ответ: в.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250>

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ		3	11
Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250	3	11
	Итого	3	11
РАЗДЕЛ 2. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА		9	11
Тема 2.1. Эпидемиологическая характеристика туберкулеза	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250	3	11
Тема 2.2. Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250	3	11
Тема 2.3. Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250	3	11
	Итого	9	11
РАЗДЕЛ 3. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА COVID-19		12	11
Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250	3	11

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 3.2. Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250	3	11
Тема 3.3. Профилактика COVID-19.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250	3	11
Тема 3.4. Противоэпидемические мероприятия при COVID-19.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250	3	11
	Итого	12	11
РАЗДЕЛ 4. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ.		12	11
Тема 4.1. Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250	3	11
Тема 4.2. Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250	3	11
Тема 4.3. Профилактика ВИЧ-инфекции.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250	3	11
Тема 4.4. Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=250	3	11
	Итого	12	11
	Всего	36	11

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ		6		1
1	Тема 1.1. Влияние инфекционных болезней на глобальное здоровье	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
	РАЗДЕЛ 2. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА		18		4
2	Тема 2.1. Эпидемиологическая характеристика туберкулеза	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
3	Тема 2.2. Эпидемиологический надзор и контроль туберкулеза	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
4	Тема 2.3 Профилактика туберкулеза и противоэпидемические мероприятия	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	2
	РАЗДЕЛ 3. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА COVID-19		24		5
5	Тема 3.1 Эпидемиологическая характеристика COVID-19	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
6	Тема 3.2. Эпидемиологический надзор и контроль COVID-19	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
7	Тема 3.3. Профилактика COVID-19.	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
8	Тема 3.4. Противоэпидемические мероприятия при COVID-19.	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	2
	РАЗДЕЛ 4. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ.		24		5
9	Тема 4.1. Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции.	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
10	Тема 4.2. Эпидемиологический надзор и контроль ВИЧ-инфекции.	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	1
11	Тема 4.3. Профилактика ВИЧ-инфекции.	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа, Case-study	1
12	Тема 4.4. Противозидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.	лекция семинар	6	Междисциплинарное обучение Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа	2
Итого:			72		15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

В процессе выполнения тестовых заданий в ЭИОС студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий закрытого типа. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем на 60% тестов.

Билет включает 2 вопроса и 1 ситуационную задачу.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	C-D	90-81	4

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Ех- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>
 Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

6	« JAYPEE DIGITAL » (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [5] с.-ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст: непосредственный.
2	Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 648 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
1	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 400

	с.- ISBN 978-5-9986-0065-4 - Текст: непосредственный.
4	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Актуальные вопросы эпидемиологии: сборник ситуационных задач для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 32.05.01 «Медико- профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина, Н. В. Борзова, М. А. Шмакова, – Кемерово, 2020. – 85с. - // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
2	Актуальные вопросы эпидемиологии: сборник тестовых заданий для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина, Н. В. Борзова, М. А. Шмакова. – Кемерово, 2020. – 77 // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
3	Дроздова, О. М. Актуальные вопросы эпидемиологии: учебно- методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина. – Кемерово, 2020. - 30с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
4	Дроздова, О. М. Актуальные вопросы эпидемиологии: учебно- методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико- профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина. – Кемерово, 2020. – 97 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья.

Средства обучения:

технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office 13 Standard

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Список тем рефератов с оформлением презентаций (в полном объеме):

1. Глобальное здоровье. Характеристика.
2. Структура и содержание эпидемиологического надзора за туберкулезом и основные направления его оптимизации.
3. Основные международные, национальные и региональные профилактические программы по борьбе с туберкулезом.
4. Эпидемический процесс COVID-19. Закономерности и особенности.
5. Антивакцинальные мифы и пути формирования приверженности населения к вакцинации против COVID-19.
6. Эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции в мире и России на современном этапе.
7. Особенности организации эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией.
8. Система профилактики ВИЧ-инфекции.

4.2.2. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Проблема глобального здоровья. Влияние инфекционных болезней.
2. Цели устойчивого развития. Программы профилактики туберкулеза, COVID-19 и ВИЧ-инфекции.
3. Современная эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в РФ.
4. Классификации туберкулеза.
5. Характеристика популяции микобактерий. Изменчивость и устойчивость во внешней среде. Классификация лекарственной устойчивости.
6. Источники инфекции при туберкулезе.
7. Механизмы и пути передачи возбудителя туберкулеза, их эпидемическая значимость.
8. Проявления эпидемического процесса при туберкулезе. Динамика эпидемического процесса туберкулеза в России.
9. Организация диагностики туберкулеза. Эффективность клинических, бактериологических, молекулярно-генетических, иммунологических и рентгенологических методов диагностики туберкулеза.
10. Группы эпидемических очагов, критерии оценки эпидемиологической опасности очага. Алгоритм противоэпидемической работы в очагах туберкулеза.
11. Мероприятия, направленные на источник инфекции при туберкулезе
12. Мероприятия, направленные на механизм и пути передачи при туберкулезе.
13. Вакцинопрофилактика туберкулеза. Организация, оценка эффективности.
14. Организация противотуберкулёзной помощи в России. Нормативно-правовая база.
15. Организация эпидемиологического надзора за туберкулезом.
16. Общая эпидемиологическая характеристика COVID-19.
17. Коронавирусы, SARS-CoV-2, таксономия, сравнительная характеристика свойств.
18. Характеристика механизма передачи COVID-19.
19. Источники SARS-CoV-2. Эпидемиологическая опасность разных категорий источников инфекции.
20. Пути и факторы передачи COVID-19.
21. Подходы к регистрации COVID-19. Кодирование по МКБ-10. Эпидемиологический надзор в мире и Российской Федерации: организация, цели и задачи.

22. Лабораторная диагностика. Характеристика методов оценки иммунного ответа и иммунологической структуры. Методы оценки риска инфицирования.
23. Неспецифическая профилактика COVID-19.
24. Характеристика вакцин для профилактики COVID-19.
25. Стратегия иммунопрофилактики COVID-19.
26. Особенности вакцинации групп риска против COVID-19.
27. Вакцинальные мифы, антипрививочное движение и методы формирования приверженности населения к вакцинации против COVID-19.
28. Защита медицинского персонала от инфицирования SARS-CoV-2.
29. Организация работы медицинских организаций в период пандемии COVID-19. Особенности организации работы зон с разной эпидемиологической опасностью в медицинских организациях.
30. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах COVID-19.
31. ВИЧ-инфекция в России. Основные статистические показатели.
32. Классификация стадий эпидемии ВИЧ-инфекции.
33. Вирус иммунодефицита человека. Таксономия. Типы, группы и субтипы. Строение и изменчивость вируса. Устойчивость вируса.
34. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Эпидемиологическое значение отдельных стадий инфекции.
35. Характеристика механизма передачи ВИЧ-инфекции.
36. Источники ВИЧ-инфекции. Эпидемиологическая опасность разных категорий источников инфекции.
37. Пути и факторы передачи ВИЧ-инфекции.
38. Порядок обследования на ВИЧ-инфекцию. Обязательное обследование и обследование на основе добровольного информированного согласия.
39. Организация и методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Экспресс-тесты.
40. Основные группы риска инфицирования ВИЧ.
41. Основные цели лечения ВИЧ-инфекции.
42. Риск заражения при реализации разных путей передачи. Мероприятия при аварийных ситуациях.
43. Профилактика вертикального инфицирования.
44. Эпидемиологический надзор в мире и Российской Федерации: организация, цели и задачи.
45. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции. Нормативно-правовая база.

4.2.3. Тестовые задания (примеры):

Определите место госпитализации больных COVID-19 тяжелой степени тяжести:

- а) в терапевтический стационар
- б) в пульмонологический стационар
- в) в стационар паллиативной помощи
- г) в инфекционный стационар

Правильный ответ: г.

Первое мероприятие в отношении взрослых, проживающих в очаге туберкулезной инфекции:

- а) противотуберкулезная терапия
- б) лучевое обследование органов грудной клетки
- в) ревакцинация БЦЖ независимо от результата пробы Манту с 2 ТЕ
- г) бронхоскопия

Правильный ответ: б.

Определите группы высокого риска заражения ВИЧ:

- а) потребителей инъекционных наркотиков
- б) доноры крови
- в) подростки в возрасте 15-17 лет
- г) медицинские работники.

Правильный ответ: а.

4.2.4. Ситуационные задачи (примеры):

Ситуационная задача №1.

Условие задачи.

Больной С., 29 лет, находится в стационаре с диагнозом инфильтративного туберкулеза верхней доли правого легкого, МБТ— (не обнаружены методом микроскопии, посев в работе), живет в отдельной двухкомнатной квартире, в многоквартирном доме, имеется трехлетняя дочь. Работает водителем –экспедитором в логистической компании.

Контрольные вопросы или задание.

Определите границы эпидемического очага.

Эталон ответа:

в соответствии с СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» заключительная дезинфекция в очагах туберкулеза осуществляется специализированными организациями, осуществляющими деятельность по профилю «дезинфектология», имеющими лицензию на медицинскую деятельность, не позднее 24 часов с момента получения заявки во всех случаях выбытия больного из домашнего очага (в больницу, санаторий, при изменении места жительства, выбытии больного из очага на длительный срок, смерти больного).

Ситуационная задача №2.

Условие задачи.

Вы врач-эпидемиолог. Вам поручено обучить медицинский персонал инфекционного госпиталя правилам надевания одноразового противочумного костюма 1 типа.

Контрольные вопросы или задание.

Определите последовательность надевания средств индивидуальной защиты.

Эталон ответа:

обработать руки кожным антисептиком, надеть первую пару перчаток, поверх рабочей одежды надеть халат, надеть бахилы, надеть респиратор, надеть очки, надеть капюшон, застегнуть халат, надеть вторую пару перчаток.

Ситуационная задача №3.

Условие задачи.

Во время выполнения внутривенной инъекции медицинская сестра проколола палец инъекционной иглой. Сняла перчатки и обработала ранку 5%-м спиртовым раствором йода.

Контрольные вопросы или задание.

Оцените действия медицинской сестры.

Эталон ответа:

медицинская сестра нарушила технологию обработки места прокола. После снятия перчаток должна вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м этиловым спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода. Произвести регистрацию необходимых сведений в журнал аварийных ситуаций.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (<i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i>); - и т.д.		